FECHA DE LA ASISTENCIA:	17 de febrero 2026

INFORMACIÓN GENERAL	
Medio de Asistencia Técnica: ☒Campo ☐Virtual ☐Oficina	
DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: ESE CENTRO DE SAUD DE RICAURTE	
DIRECCIÓN O AREA RESPONSABLE: SUBDIRECCION DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA	
FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR	
Nombres y apellidos: Stephany Sánchez Pérez	Cargo: Psicóloga
Correo electrónico institucional: centrodesalud-ese@ese-ricaurte-cundinamarca.gov.co	Teléfono: 3113301793
DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO (Solicitante o uno de los beneficiarios)	
Grupo de interés asistido: Comunidad Paquilo	
Nombre del beneficiario: Lina Cubillos – Coordinadora Pic	Correo electrónico oficinapic@beltran-cundinamarca.gov.co
Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica: **Beltrán - Cundinamarca**	
Número total de beneficiarios: 11	
TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA	
Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215)	
OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA	
Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca	
ACTIVIDADES REALIZADAS	
El día 17 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 10:00 a. m., se llevó a cabo una jornada lúdico-pedagógica en la vereda Paquilo, específicamente en el polideportivo de la comunidad. Esta actividad contó con la participación de once (11) asistentes pertenecientes a la comunidad, quienes acudieron con el propósito de fortalecer sus conocimientos en temas relacionados con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades que afectan tanto a las personas como a su entorno.	

La jornada fue liderada por la psicóloga Stephany Sánchez perteneciente a la concurrencia de Arbovirosis, quien inició el encuentro con una presentación formal, en la cual se dio la bienvenida a los participantes y se explicó el objetivo de la actividad. En este sentido, se resaltó la importancia de generar espacios comunitarios de aprendizaje participativo que permitan fortalecer los conocimientos de la población sobre las enfermedades transmitidas por vectores (ETV) y las zoonosis, teniendo en cuenta que muchas de estas enfermedades pueden prevenirse mediante la adopción de prácticas adecuadas de autocuidado, saneamiento ambiental y control de factores de riesgo presentes en el entorno.

Posteriormente, la profesional desarrolló una explicación pedagógica sobre las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV). Durante esta intervención se explicó que las ETV son enfermedades infecciosas que se transmiten a los seres humanos a través de organismos vivos llamados vectores, los cuales actúan como portadores de agentes patógenos tales como virus, bacterias o parásitos. Entre los vectores más comunes se encuentran los mosquitos, y algunos tipos de insectos hematófagos. Asimismo, se explicó que estos vectores adquieren los microorganismos cuando se alimentan de un huésped infectado y posteriormente pueden transmitirlos a otras personas al picarlas. En el contexto de la salud pública, se hizo énfasis en enfermedades como el dengue, el chikunguña, el zika y la fiebre amarilla, las cuales representan un riesgo importante en muchas regiones debido a las condiciones climáticas, ambientales y sociales que favorecen la proliferación de mosquitos, especialmente del mosquito Aedes aegypti. De igual manera, se resaltó que la acumulación de agua en recipientes, llantas, botellas, tanques destapados o cualquier objeto que permita el estancamiento de agua constituye un factor determinante para la reproducción de estos insectos, por lo que la eliminación de criaderos es una de las principales estrategias de prevención.

Seguidamente, la psicóloga abordó el tema de las zoonosis, explicando que estas corresponden a un grupo de enfermedades que se transmiten de los animales a los seres humanos. Este tipo de enfermedades puede propagarse por contacto directo con animales infectados, por la manipulación de sus fluidos corporales, por el consumo de alimentos contaminados o incluso por la intervención de vectores que actúan como intermediarios en la transmisión. En este contexto, se mencionaron ejemplos como la rabia, la leptospirosis, la toxoplasmosis y otras enfermedades que pueden presentarse cuando no existen medidas adecuadas de cuidado y control de los animales domésticos o cuando las condiciones higiénico-sanitarias del entorno son deficientes. Asimismo, se enfatizó en la importancia de mantener esquemas de vacunación al día en mascotas, garantizar condiciones adecuadas de higiene en los hogares, evitar el contacto con animales desconocidos o potencialmente enfermos y acudir oportunamente a los servicios de salud en caso de presentar síntomas asociados a este tipo de infecciones.

Una vez finalizada la fase explicativa, la profesional dio paso a la actividad central de la jornada denominada “ruleta preventiva”. Esta estrategia pedagógica fue diseñada con el

objetivo de reforzar los conocimientos previamente socializados, promoviendo al mismo tiempo la participación activa de los asistentes. La dinámica consistió en que cada participante debía girar una ruleta que contenía diferentes preguntas relacionadas con los temas de ETV y zoonosis. Dependiendo del lugar donde se detuviera la ruleta, el participante debía leer y responder la pregunta correspondiente. En aquellos casos en los que la persona no lograba responder correctamente, se brindaba la oportunidad a los demás asistentes de participar y aportar la respuesta, fomentando así el aprendizaje colectivo y la construcción conjunta del conocimiento.

Esta metodología lúdica permitió que los asistentes no solo recordaran la información presentada durante la explicación inicial, sino que también reflexionaran sobre la importancia de aplicar estos conocimientos en su vida cotidiana. De esta manera, la actividad facilitó un proceso de aprendizaje significativo, en el cual la interacción, el juego y la participación comunitaria se convirtieron en herramientas fundamentales para fortalecer la comprensión de los temas abordados.

Finalmente, la jornada permitió evidenciar que las estrategias educativas basadas en la participación y la recreación favorecen la apropiación del conocimiento en las comunidades. A través de este tipo de actividades se promueve la sensibilización frente a los riesgos asociados a las enfermedades transmitidas por vectores y las zoonosis, al mismo tiempo que se incentiva la adopción de prácticas preventivas orientadas al cuidado de la salud individual, familiar y comunitaria. En este sentido, la intervención realizada contribuyó al fortalecimiento de la educación en salud dentro de la comunidad de la vereda Paquilo, generando conciencia sobre la importancia de la prevención y el compromiso colectivo en la reducción de factores de riesgo que pueden afectar el bienestar de la población.

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒SI ☐NO

Observaciones: Durante la jornada se evidenció una participación activa y un interés positivo por parte de los asistentes frente a los temas abordados. La estrategia de la ruleta preventiva permitió reforzar los conocimientos de manera dinámica, facilitando la comprensión de las enfermedades transmitidas por vectores y las zoonosis, así como la importancia de aplicar medidas de prevención en la vida cotidiana. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo y de aprendizaje colectivo.

Se Anexa planilla de asistencia

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA LÚDICO-PEDAGÓGICA: "RULETA PREVENTIVA"

POLIDEPORTIVO DE LA VEREDA PAQUILO (MUNICIPIO BELTRAN)

Realizado por: Stephany Sánchez Pérez – Psicóloga

1. INTRODUCCIÓN

La educación comunitaria en salud constituye una herramienta fundamental para la prevención de enfermedades y la promoción de prácticas de autocuidado dentro de las comunidades. En este sentido, las enfermedades transmitidas por vectores (ETV) y las zoonosis representan un importante problema de salud pública, especialmente en zonas rurales donde las condiciones ambientales, climáticas y sociales pueden favorecer la presencia de vectores y el contacto cercano entre seres humanos y animales.

Por esta razón, resulta necesario generar espacios de sensibilización y aprendizaje que permitan fortalecer los conocimientos de la población acerca de estas enfermedades, sus formas de transmisión y las medidas preventivas que pueden implementarse en la vida cotidiana. Las estrategias lúdico–pedagógicas se convierten en un recurso eficaz para facilitar la comprensión de los temas y promover la participación activa de la comunidad, permitiendo que el conocimiento sea apropiado de manera dinámica y significativa.

En este contexto, el día 17 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 10:00 a. m., se llevó a cabo una jornada lúdico-pedagógica en el polideportivo de la vereda Paquilo, con la participación de once (11) miembros de la comunidad. La actividad fue liderada por la psicóloga de la concurrencia de Arbovirosis, quien orientó un espacio educativo enfocado en el reconocimiento y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores y las zoonosis.

2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre las enfermedades transmitidas por vectores (ETV) y las zoonosis, promoviendo prácticas de prevención y autocuidado mediante estrategias lúdico-pedagógicas.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Brindar información clara y comprensible sobre las enfermedades transmitidas por vectores y las zoonosis.
- Sensibilizar a la comunidad sobre los factores de riesgo asociados a estas enfermedades.
- Promover la participación activa de los asistentes mediante dinámicas pedagógicas que faciliten el aprendizaje.
- Fomentar la adopción de medidas preventivas en el entorno familiar y comunitario.

4. METODOLOGIA

La jornada se desarrolló a través de una metodología participativa y educativa, orientada a facilitar el aprendizaje colectivo y la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

5. DESARROLLO

El día 17 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 10:00 a. m., se llevó a cabo una jornada lúdico-pedagógica en la vereda Paquilo, específicamente en el polideportivo de la comunidad. Esta actividad contó con la participación de once (11) asistentes pertenecientes a la comunidad, quienes acudieron con el propósito de fortalecer

sus conocimientos en temas relacionados con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades que afectan tanto a las personas como a su entorno.

La jornada fue liderada por la psicóloga perteneciente a la concurrencia de Arbovirosis, quien inició el encuentro con una presentación formal, en la cual se dio la bienvenida a los participantes y se explicó el objetivo de la actividad. En este sentido, se resaltó la importancia de generar espacios comunitarios de aprendizaje participativo que permitan fortalecer los conocimientos de la población sobre las enfermedades transmitidas por vectores (ETV) y las zoonosis, teniendo en cuenta que muchas de estas enfermedades pueden prevenirse mediante la adopción de prácticas adecuadas de autocuidado, saneamiento ambiental y control de factores de riesgo presentes en el entorno.

Posteriormente, la profesional desarrolló una explicación pedagógica sobre las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV). Durante esta intervención se explicó que las ETV son enfermedades infecciosas que se transmiten a los seres humanos a través de organismos vivos llamados vectores, los cuales actúan como portadores de agentes patógenos tales como virus, bacterias o parásitos. Entre los vectores más comunes se encuentran los mosquitos, y algunos tipos de insectos hematófagos. Asimismo, se explicó que estos vectores adquieren los microorganismos cuando se alimentan de un huésped infectado y posteriormente pueden transmitirlos a otras personas al picarlas. En el contexto de la salud pública, se hizo énfasis en enfermedades como el dengue, el chikunguña, el zika y la fiebre amarilla, las cuales representan un riesgo importante en muchas regiones debido a las condiciones climáticas, ambientales y sociales que favorecen la proliferación de mosquitos, especialmente del mosquito Aedes aegypti. De igual manera, se resaltó que la acumulación de agua en recipientes, llantas, botellas, tanques destapados o cualquier objeto que permita el estancamiento de agua constituye un factor determinante para la reproducción de estos insectos, por lo que la eliminación de criaderos es una de las principales estrategias de prevención.

Seguidamente, la psicóloga abordó el tema de las zoonosis, explicando que estas corresponden a un grupo de enfermedades que se transmiten de los animales a los seres humanos. Este tipo de enfermedades puede propagarse por contacto directo con animales infectados, por la manipulación de sus fluidos corporales, por el consumo de alimentos contaminados o incluso por la intervención de vectores que actúan como intermediarios en la transmisión. En este contexto, se mencionaron ejemplos como la rabia, la leptospirosis, la toxoplasmosis y otras enfermedades que pueden presentarse cuando no existen medidas adecuadas de cuidado y control de los animales domésticos o cuando las condiciones higiénico-sanitarias del entorno son deficientes. Asimismo, se enfatizó en la importancia de mantener esquemas de vacunación al día en mascotas, garantizar condiciones adecuadas de higiene en los hogares, evitar el contacto con animales desconocidos o potencialmente enfermos y acudir oportunamente a los servicios de salud en caso de presentar síntomas asociados a este tipo de infecciones.

Una vez finalizada la fase explicativa, la profesional dio paso a la actividad central de la jornada denominada “ruleta preventiva”. Esta estrategia pedagógica fue diseñada con el objetivo de reforzar los conocimientos previamente socializados, promoviendo al mismo tiempo la participación activa de los asistentes. La dinámica consistió en que cada participante debía girar una ruleta que contenía diferentes preguntas relacionadas con los temas de ETV y zoonosis. Dependiendo del lugar donde se detuviera la ruleta, el participante debía leer y responder la pregunta correspondiente. En aquellos casos en los que la persona no lograba responder correctamente, se brindaba la oportunidad a los demás asistentes de participar y aportar la respuesta, fomentando así el aprendizaje colectivo y la construcción conjunta del conocimiento.

Esta metodología lúdica permitió que los asistentes no solo recordaran la información presentada durante la explicación inicial, sino que también reflexionaran sobre la importancia de aplicar estos conocimientos en su vida cotidiana. De esta manera, la actividad facilitó un proceso de aprendizaje significativo, en el cual la interacción, el juego y la participación comunitaria se convirtieron en herramientas fundamentales para fortalecer la comprensión de los temas abordados.

Finalmente, la jornada permitió evidenciar que las estrategias educativas basadas en la

participación y la recreación favorecen la apropiación del conocimiento en las comunidades. A través de este tipo de actividades se promueve la sensibilización frente a los riesgos asociados a las enfermedades transmitidas por vectores y las zoonosis, al mismo tiempo que se incentiva la adopción de prácticas preventivas orientadas al cuidado de la salud individual, familiar y comunitaria. En este sentido, la intervención realizada contribuyó al fortalecimiento de la educación en salud dentro de la comunidad de la vereda Paquilo, generando conciencia sobre la importancia de la prevención y el compromiso colectivo en la reducción de factores de riesgo que pueden afectar el bienestar de la población.

6. RESULTADOS

Durante la jornada se contó con la participación de once (11) asistentes pertenecientes a la comunidad de la vereda Paquilo. Los participantes demostraron interés y disposición durante el desarrollo de la actividad, participando activamente tanto en la explicación teórica como en la dinámica de la ruleta preventiva.

Se evidenció que la estrategia lúdica facilitó la comprensión de los temas abordados, permitiendo que los asistentes identificaran aspectos importantes relacionados con la prevención de las enfermedades transmitidas por vectores y las zoonosis. Asimismo, la actividad promovió la interacción entre los participantes, generando un ambiente de aprendizaje colaborativo en el cual se compartieron experiencias y conocimientos.

La dinámica permitió reforzar conceptos relacionados con la eliminación de criaderos de mosquitos, el cuidado del entorno, la importancia de la higiene y la responsabilidad en el manejo de animales domésticos, aspectos fundamentales para la prevención de este tipo de enfermedades.

7. CONCLUSIONES

La jornada lúdico-pedagógica permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad en relación con las enfermedades transmitidas por vectores y las zoonosis, evidenciando la importancia de implementar estrategias educativas participativas que faciliten el aprendizaje.

Asimismo, se logró generar un espacio de sensibilización en el cual los asistentes reconocieron la relevancia de adoptar medidas preventivas en su entorno familiar y comunitario. Las actividades lúdicas demostraron ser una herramienta efectiva para promover la comprensión de los temas y estimular la participación activa de la comunidad.

En este sentido, la intervención contribuyó al fortalecimiento de la educación en salud y a la promoción de prácticas orientadas al cuidado de la salud y la prevención de enfermedades.

8. RECOMENDACIONES

- Continuar desarrollando jornadas educativas comunitarias que promuevan la prevención de enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis.

- Implementar estrategias pedagógicas lúdicas que faciliten la participación y el aprendizaje de la comunidad.

- Fomentar la eliminación de posibles criaderos de mosquitos en los hogares y espacios comunitarios.

- Promover el cuidado responsable de los animales domésticos y el cumplimiento de los esquemas de vacunación.

- Fortalecer los procesos de educación en salud para generar mayor conciencia sobre la prevención de enfermedades.

9. CIERRE

Finalmente, siendo las 10:00 am, se por terminada la reunión; se agradeció la participación y disposición de los asistentes de la comunidad de la vereda Paquilo, quienes demostraron interés en fortalecer sus conocimientos sobre temas relacionados con la prevención de enfermedades. Este tipo de espacios educativos contribuyen significativamente al bienestar comunitario, al promover prácticas de autocuidado, responsabilidad ambiental y prevención en salud, elementos fundamentales para mejorar la calidad de vida de la población.

Gobernación de Cundinamarca

FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS

REGISTRÓ Nº 1

LUGAR: Polideportivo de la Vereda Paquilo – Beltrán

EVENTO: Se implementó la Ruleta Preventiva, con la comunidad. una herramienta lúdica diseñada para dinamizar la actividad pedagógica sobre Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV). Se realizo actividad ludicopedagogica, con la comunidad de Paquilo, en el Polideportivo.

FOTO N° 1 de 4
Fecha de toma (17/02/2026)

PROVINCIA:
Alto Magdalena



Observaciones:

_____
_____
_____.

Gobernación de CUNDINAMARCA

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONTROL DE ASISTENCIA DE ACTIVIDADES SOCIALES

Código:	M-PDDS-FR-052
Versión:	2
Fecha de aprobación:	30-jun-22

TEMA:	No. 1215 : Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis	**FECHA**	17-02-2026
LUGAR:	Actividad lúdica pedagogica - Comunidad Residencial Reatlo.	**HORA INICIO:**	9:00 am
DEPENDENCIA QUE COORDINA:		**HORA FIN:**	10:00 am.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° IDENTIFICACIÓN	EDAD	GÉNERO	MUNICIPIO	LUGAR DE VIVIENDA Rural - Urbano	ENFOQUE - GRUPO POBLACIÓN: DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	VIOLENCIA DE GÉNERO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO	RAIZAL	PALENQUERO	ROM	REINTEGRADO(A)	JEFE DE HOGAR	LGTBIQ+	MIGRANTE	SISBEN	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
1	[illegible]	20324773	76.	F	Reatlon	R															3188124188	
2	GUADALUPE PEREZ	51612014	58	F	Reatlon	R															3167713241	
3	Yesica Oliveros	[illegible]	34	F	Reatlon	R															3115622754	
4	YESID RODRIGUEZ	11306575	60	M	Reatlon	R															—	
5	Jeumeth Perez V	1072006364	33	F	Reatlon	R															3143328270	
6	Rocio Torres	28576699	49	F	Reatlon	R															3163150694	
7	Bellanira Rivera	39573676	49	F	Reatlon	R															3224845191	
8	Martha Cano	35393775	46	F	Reatlon	R															3115978504	
9	Carolina Manjaca	29537558	52	F	Reatlon	R															3170241190	
10	Victor gardillo	2966885	53	M	Reatlon	R															3115793779	victor gardillo
11	Kelly Garcia	1003530865	28	F	Reatlon	R															3207183727	
12																						
13																						

RESPONSABLE	Stefany Saavedra	GERENCIA	

Señor Ciudadano, autoriza a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico contactenos@cundinamarca.gov.co.

Scanned with CamScanner